

# Introducción a "Teaching Strategies Gold"

Presentado por:  
Master Teachers  
14 de enero de 2021



**Teaching Strategies**<sup>®</sup>  
*for Early Childhood*

# “Teaching Strategies Gold”

El sistema de evaluación de  
niños en edad preescolar

# **AGENDA:**

- **¿Qué es TSG?**
- **Presentaremos los objetivos y dimensiones que se utilizan para evaluar a el progreso de su hijo/a durante el año.**
- **Aprenderá que es una “franja de color” y lo que significa con respecto al desarrollo de su hijo/a.**

# “Qué es “Teaching Strategies Gold”?”

¿Cuales son los propósitos de “Teaching Strategies Gold”

- Observar y documentar el desarrollo y aprendizaje sobre el tiempo.
- Apoyar, guiar e informar planeaciones e instrucciones.
- Reportar y comunicarse con los miembros de las familias y otros.
- Reconocer los niños que necesitan beneficiarse de una ayuda especial o Futuras evaluaciones.



¡Vea a sistema de evaluación en acción!



[Vea a "Gold" en acción](#)

# Objetivos y Dimensiones

¿Qué es Teaching Strategies GOLD™?

## SOCIOEMOCIONAL

- Regula sus emociones y su comportamiento
  - Controla sus emociones
  - Sigue los límites y expectativas
  - Realiza acciones apropiadas para satisfacer sus necesidades
- Establece y mantiene relaciones positivas
  - Forma relaciones con adultos
  - Responde a los indicios de las emociones de otros
  - Interactúa con sus compañeros
  - Hace amigos
- Coopera y participa constructivamente en las actividades en grupo
  - Balanza sus necesidades y derechos y los de los demás
  - Resuelve problemas en sus relaciones sociales

## FÍSICO

- Se traslada de un lugar a otro
- Mantiene el equilibrio
- Manipula objetos usando sus destrezas de motricidad gruesa
- Demuestra fortaleza y coordinación en su motricidad fina
  - Usa las manos y los dedos
  - Usa instrumentos de dibujo y de escritura

## LENGUAJE

- Escucha y comprende lenguaje cada vez más complejo
  - Comprende el lenguaje
  - Sigue instrucciones
- Usa el lenguaje para expresar lo que piensa y lo que necesita
  - Usa un vocabulario cada vez más rico y expresivo
  - Habla con claridad
  - Usa la gramática convencional
  - Habla acerca de otro momento o lugar
- Usa destrezas apropiadas para conversar y comunicarse
  - Participa en conversaciones
  - Sigue las reglas sociales del lenguaje

## COGNITIVO

- Aborda el aprendizaje positivamente
  - Presta atención y participa
  - Es persistente
  - Resuelve problemas
  - Muestra curiosidad y motivación
  - Muestra flexibilidad e inventiva en lo relativo a su proceso mental
- Recuerda experiencias y las asocia
  - Reconoce y recuerda
  - Asocia
- Usa destrezas de clasificación
- Usa símbolos e imágenes para representar algo que no está presente
  - Piensa simbólicamente
  - Participa en el juego sociodramático

## LECTOESCRITURA

- Demuestra conciencia fonológica
    - Nota y diferencia la rima
    - Nota y diferencia la alteración
    - Nota y diferencia unidades cada vez más pequeñas de sonido
  - Demuestra conocimiento del alfabeto
    - Identifica y nombra las letras
    - Usa el conocimiento de las letras y sus sonidos
  - Demuestra conocimiento del lenguaje escrito y sus usos
    - Usa y aprecia los libros
    - Usa los conceptos del lenguaje escrito
    - Comprende los libros y otros textos y responde a ellos
    - Interactúa durante las lecturas en voz alta y las conversaciones sobre libros
    - Usa destrezas iniciales de lectura
    - Relata de nuevo cuentos
  - Demuestra destrezas iniciales de escritura
    - Escribe su nombre
    - Escribe para comunicar significado
- ## MATEMÁTICAS
- Usa conceptos numéricos y operaciones
    - Cuenta
    - Cuantifica
    - Asocia números con cantidades
  - Explora y describe relaciones espaciales y figuras geométricas
    - Comprende las relaciones espaciales
    - Comprende las figuras geométricas
  - Compara y mide
  - Demuestra conocimiento de los patrones



## CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- Usa destrezas de investigación científica
- Demuestra conocimiento de las características de los seres vivos
- Demuestra conocimiento de las propiedades físicas de objetos y materiales
- Demuestra conocimiento del medio ambiente
- Usa herramientas y otras tecnologías para realizar tareas

## ESTUDIOS SOCIALES

- Demuestra conocimiento de sí mismo
- Demuestra conocimientos básicos sobre la gente y cómo vive
- Investiga el cambio relacionado con personas o lugares conocidos
- Demuestra un conocimiento geográfico básico

## ARTES

- Explora las artes visuales
- Explora conceptos musicales y la expresión musical
- Explora conceptos del baile y el movimiento
- Explora la dramatización mediante acciones y lenguaje

## ADQUISICIÓN DEL INGLÉS

- Demuestra progreso en escuchar y comprender el inglés
- Demuestra progreso en hablar el inglés



## FÍSICO

4. Se traslada de un lugar a otro
5. Mantiene el equilibrio
6. Manipula objetos usando sus destrezas de motricidad gruesa
7. Demuestra fortaleza y coordinación en su motricidad fina
  - a. Usa las manos y los dedos
  - b. Usa instrumentos de dibujo y de escritura



## LENGUAJE

8. Escucha y comprende lenguaje cada vez más complejo
  - a. Comprende el lenguaje
  - b. Sigue instrucciones
9. Usa el lenguaje para expresar lo que piensa y lo que necesita
  - a. Usa un vocabulario cada vez más rico y expresivo
  - b. Habla con claridad
  - c. Usa la gramática convencional
  - d. Habla acerca de otro momento o lugar
10. Usa destrezas apropiadas para conversar y comunicarse
  - a. Participa en conversaciones
  - b. Sigue las reglas sociales del lenguaje



## COGNITIVO

11. Aborda el aprendizaje positivamente
  - a. Presta atención y participa
  - b. Es persistente
  - c. Resuelve problemas
  - d. Muestra curiosidad y motivación
  - e. Muestra flexibilidad e inventiva en lo relativo a su proceso mental
12. Recuerda experiencias y las asocia
  - a. Reconoce y recuerda
  - b. Asocia
13. Usa destrezas de clasificación
14. Usa símbolos e imágenes para representar algo que no está presente
  - a. Piensa simbólicamente
  - b. Participa en el juego sociodramático





## LECTOESCRITURA

15. Demuestra conciencia fonológica
  - a. Nota y diferencia la rima
  - b. Nota y diferencia la aliteración
  - c. Nota y diferencia unidades cada vez más pequeñas de sonido
16. Demuestra conocimiento del alfabeto
  - a. Identifica y nombra las letras
  - b. Usa el conocimiento de las letras y sus sonidos
17. Demuestra conocimiento del lenguaje escrito y sus usos
  - a. Usa y aprecia los libros
  - b. Usa los conceptos del lenguaje escrito
18. Comprende los libros y otros textos y responde a ellos
  - a. Interactúa durante las lecturas en voz alta y las conversaciones sobre libros
  - b. Usa destrezas iniciales de lectura
  - c. Relata de nuevo cuentos
19. Demuestra destrezas iniciales de escritura
  - a. Escribe su nombre
  - b. Escribe para comunicar significado



## MATEMÁTICAS

20. Usa conceptos numéricos y operaciones

a. Cuenta

b. Cuantifica

c. Asocia números con cantidades

21. Explora y describe relaciones espaciales y figuras geométricas

a. Comprende las relaciones espaciales

b. Comprende las figuras geométricas

22. Compara y mide

23. Demuestra conocimiento de los patrones





En adición a los objetivos discutidos, los salones de dualidad lingüística utilizan objetivos de lenguaje y lectoescritura en español para evaluar a los estudiantes.

## LENGUAJE

8. Escucha y comprende lenguaje cada vez más complejo

- a. Comprende el lenguaje
- b. Sigue instrucciones

## Objetivos y dimensiones

9. Usa el lenguaje para expresar lo que piensa y lo que necesita

- a. Usa un vocabulario cada vez más rico y expresivo
- b. Habla con claridad
- c. Usa la gramática convencional
- d. Habla acerca de otro momento o lugar

10. Usa destrezas apropiadas para conversar y comunicarse

- a. Participa en conversaciones
- b. Sigue las reglas sociales del lenguaje

## LECTOESCRITURA

15. Demuestra conciencia fonológica, destrezas fonéticas y reconocimiento de palabras

- a. Nota y diferencia la rima
- b. Nota y diferencia la aliteración
- c. Nota y diferencia unidades discretas de sonido
- d. Aplica conceptos fonológicos y el conocimiento de la estructura de las palabras para descifrar textos

## Objetivos y dimensiones

16. Demuestra conocimiento del alfabeto

- a. Identifica y nombra las letras
- b. Identifica la correspondencia sonido-letra

17. Demuestra conocimiento del lenguaje escrito y sus usos

- a. Usa y aprecia los libros y otros textos
- b. Usa los conceptos del lenguaje escrito

18. Comprende los libros y otros textos y responde a ellos

- a. Interactúa durante las experiencias de lectura, conversaciones sobre libros y reflexiones sobre textos
- b. Usa destrezas iniciales de lectura
- c. Relata de nuevo cuentos o detalles de un texto de no ficción
- d. Usa claves de contexto para leer y comprender textos
- e. Lee con fluidez

19. Demuestra destrezas de escritura

- a. Escribe su nombre
- b. Escribe para comunicar ideas e información
- c. Escribe usando convenciones

## SOCIOEMOCIONAL

1. Regula sus emociones y su comportamiento
  - a. Controla sus emociones
  - b. Sigue los límites y expectativas
  - c. Realiza acciones apropiadas para satisfacer sus necesidades
2. Establece y mantiene relaciones positivas
  - a. Forma relaciones con adultos
  - b. Responde a los indicios de las emociones de otros
  - c. Interactúa con sus compañeros
  - d. Hace amigos
3. Cooperar y participa constructivamente en las actividades en grupo
  - a. Balancea sus necesidades y derechos y los de los demás
  - b. Resuelve problemas en sus relaciones sociales



**Estos son los objetivos en el área socioemocional que evaluamos mediante observaciones para ver cómo su hijo/a se está desarrollando.**

**Vamos a mirar 2.c- Interactúa con sus compañeros**



El maestro/a observa y documenta las interacciones de su hijo/a durante el día escolar. Luego, el maestro/a selecciona la dimensión apropiada y marcará el nivel que aline con la observación.

Socioemocional 2c. Interactúa con sus compañeros

Vista de Progresión ▾

TODAVÍA NO 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

1	2	3	4	5	6	7	8
	Juega cerca de otros niños; usa materiales o ejecuta... <b>more</b>		Usa estrategias efectivas para sumarse a los grupos		Inicia interacciones positivas con un grupo pequeño de dos... <b>more</b>		Colabora en grupos de cuatro o cinco niños
 Mostrar Ejemplos	 Mostrar Ejemplos		 Mostrar Ejemplos		 Mostrar Ejemplos		 Mostrar Ejemplos
Leilann...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anterior    Siguiete    **Guardar y cerrar**

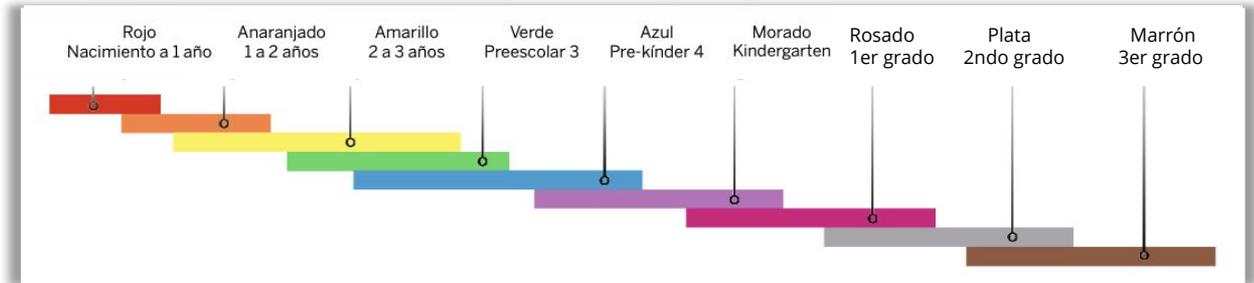
## Progresión de desarrollo y aprendizaje

# ¿Qué son las franjas de colores y qué significan?

Nuestro sistema de evaluación está dirigido para niños desde el nacimiento hasta 3er grado.



Rojo Nacimiento a 1 año    Anaranjado 1 a 2 años    Amarillo 2 a 3 años    Verde Preescolar 3    Azul Pre-kínder 4    Morado Kindergarten



## Comprenda las necesidades de cada niño basado en indicadores del desarrollo apropiados.

El modelo de evaluación utilizado en “GOLD” sigue las expectativas generalizadas para los niños desde el nacimiento hasta el tercer grado y permite un enfoque integral del niño para la evaluación.

La progresión por colores guía a los maestros hacia la selección y adaptación de actividades que apoyan el desarrollo y aprendizaje de cada niño. Los informes generados dan la oportunidad de analizar las prácticas en el salón de clase y dirigen la instrucción individualizada.

2	3	4
 	 	 
<p>Juega cerca de otros niños; usa materiales o ejecuta acciones similares</p> <p> <b>Muestre ejemplos</b></p>		<p>Usa estrategias efectivas para sumarse a los grupos</p> <p> <b>Muestre ejemplos</b></p> 
		

# ¿Cómo pueden apoyar a su hijo/a en el hogar?

Mantenga una copia de estos objetivos y dimensiones a mano para ayudar a su hijo/a a progresar al siguiente nivel.

- Participe en un intercambio de conversación con su hijo/a.
- Incorpore al menos 15 min de movimiento/ejercicio en tu día.
- LEA o escuche un cuento con su hijo/a todos los días.
- Utilice las experiencias cotidianas para reforzar las destrezas matemáticas, desarrollo del lenguaje y la alfabetización.
- Motive a su hijo/a a utilizar varias herramientas de escritura para practicar las destrezas de motor fino.
- ¡Haga tiempo para que su hijo/a participe en JUEGO IMAGINATIVO!



Recursos adicionales para las familias