

Introducción a "Teaching Strategies Gold"

Presentado por:
Master Teachers
14 de enero de 2021



TeachingStrategies[®]
for Early Childhood

“Teaching Strategies Gold”

El sistema de evaluación de
niños en edad preescolar

AGENDA:

- **¿Qué es TSG?**
- **Presentaremos los objetivos y dimensiones que se utilizan para evaluar a el progreso de su hijo/a durante el año.**
- **Aprenderá que es una “franja de color” y lo que significa con respecto al desarrollo de su hijo/a.**

“Qué es “Teaching Strategies Gold”?”

¿Cuales son los propósitos de “Teaching Strategies Gold”

- Observar y documentar el desarrollo y aprendizaje sobre el tiempo.
- Apoyar, guiar e informar planeaciones e instrucciones.
- Reportar y comunicarse con los miembros de las familias y otros.
- Reconocer los niños que necesitan beneficiarse de una ayuda especial o Futuras evaluaciones.



¡Vea a sistema de evaluación en acción!



[Vea a "Gold" en acción](#)

Objetivos y Dimensiones

¿Qué es Teaching Strategies GOLD™?

SOCIOEMOCIONAL

1. Regula sus emociones y su comportamiento
 - a. Controla sus emociones
 - b. Sigue los límites y expectativas
 - c. Realiza acciones apropiadas para satisfacer sus necesidades
2. Establece y mantiene relaciones positivas
 - a. Forma relaciones con adultos
 - b. Responde a los indicios de las emociones de otros
 - c. Interactúa con sus compañeros
 - d. Hace amigos
3. Coopera y participa constructivamente en las actividades en grupo
 - a. Balancea sus necesidades y derechos y los de los demás
 - b. Resuelve problemas en sus relaciones sociales

FÍSICO

4. Se traslada de un lugar a otro
5. Mantiene el equilibrio
6. Manipula objetos usando sus destrezas de motricidad gruesa
7. Demuestra fortaleza y coordinación en su motricidad fina
 - a. Usa las manos y los dedos
 - b. Usa instrumentos de dibujo y de escritura

LENGUAJE

8. Escucha y comprende lenguaje cada vez más complejo
 - a. Comprende el lenguaje
 - b. Sigue instrucciones
9. Usa el lenguaje para expresar lo que piensa y lo que necesita
 - a. Usa un vocabulario cada vez más rico y expresivo
 - b. Habla con claridad
 - c. Usa la gramática convencional
 - d. Habla acerca de otro momento o lugar
10. Usa destrezas apropiadas para conversar y comunicarse
 - a. Participa en conversaciones
 - b. Sigue las reglas sociales del lenguaje

COGNITIVO

11. Aborda el aprendizaje positivamente
 - a. Presta atención y participa
 - b. Es persistente
 - c. Resuelve problemas
 - d. Muestra curiosidad y motivación
 - e. Muestra flexibilidad e inventiva en lo relativo a su proceso mental
12. Recuerda experiencias y las asocia
 - a. Reconoce y recuerda
 - b. Asocia
13. Usa destrezas de clasificación
14. Usa símbolos e imágenes para representar algo que no está presente
 - a. Piensa simbólicamente
 - b. Participa en el juego sociodramático

LECTOESCRITURA

15. Demuestra conciencia fonológica
 - a. Nota y diferencia la rima
 - b. Nota y diferencia la alteración
 - c. Nota y diferencia unidades cada vez más pequeñas de sonido
 16. Demuestra conocimiento del alfabeto
 - a. Identifica y nombra las letras
 - b. Usa el conocimiento de las letras y sus sonidos
 17. Demuestra conocimiento del lenguaje escrito y sus usos
 - a. Usa y aprecia los libros
 - b. Usa los conceptos del lenguaje escrito
 18. Comprende los libros y otros textos y responde a ellos
 - a. Interactúa durante las lecturas en voz alta y las conversaciones sobre libros
 - b. Usa destrezas iniciales de lectura
 - c. Relata de nuevo cuentos
 19. Demuestra destrezas iniciales de escritura
 - a. Escribe su nombre
 - b. Escribe para comunicar significado
- ## MATEMÁTICAS
20. Usa conceptos numéricos y operaciones
 - a. Cuenta
 - b. Cuantifica
 - c. Asocia números con cantidades
 21. Explora y describe relaciones espaciales y figuras geométricas
 - a. Comprende las relaciones espaciales
 - b. Comprende las figuras geométricas
 22. Compara y mide
 23. Demuestra conocimiento de los patrones

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

24. Usa destrezas de investigación científica
25. Demuestra conocimiento de las características de los seres vivos
26. Demuestra conocimiento de las propiedades físicas de objetos y materiales
27. Demuestra conocimiento del medio ambiente
28. Usa herramientas y otras tecnologías para realizar tareas

ESTUDIOS SOCIALES

29. Demuestra conocimiento de sí mismo
30. Demuestra conocimientos básicos sobre la gente y cómo vive
31. Investiga el cambio relacionado con personas o lugares conocidos
32. Demuestra un conocimiento geográfico básico

ARTES

33. Explora las artes visuales
34. Explora conceptos musicales y la expresión musical
35. Explora conceptos del baile y el movimiento
36. Explora la dramatización mediante acciones y lenguaje

ADQUISICIÓN DEL INGLÉS

37. Demuestra progreso en escuchar y comprender el inglés
38. Demuestra progreso en hablar el inglés



FÍSICO

4. Se traslada de un lugar a otro
5. Mantiene el equilibrio
6. Manipula objetos usando sus destrezas de motricidad gruesa
7. Demuestra fortaleza y coordinación en su motricidad fina
 - a. Usa las manos y los dedos
 - b. Usa instrumentos de dibujo y de escritura



LENGUAJE

8. Escucha y comprende lenguaje cada vez más complejo
 - a. Comprende el lenguaje
 - b. Sigue instrucciones
9. Usa el lenguaje para expresar lo que piensa y lo que necesita
 - a. Usa un vocabulario cada vez más rico y expresivo
 - b. Habla con claridad
 - c. Usa la gramática convencional
 - d. Habla acerca de otro momento o lugar
10. Usa destrezas apropiadas para conversar y comunicarse
 - a. Participa en conversaciones
 - b. Sigue las reglas sociales del lenguaje



COGNITIVO

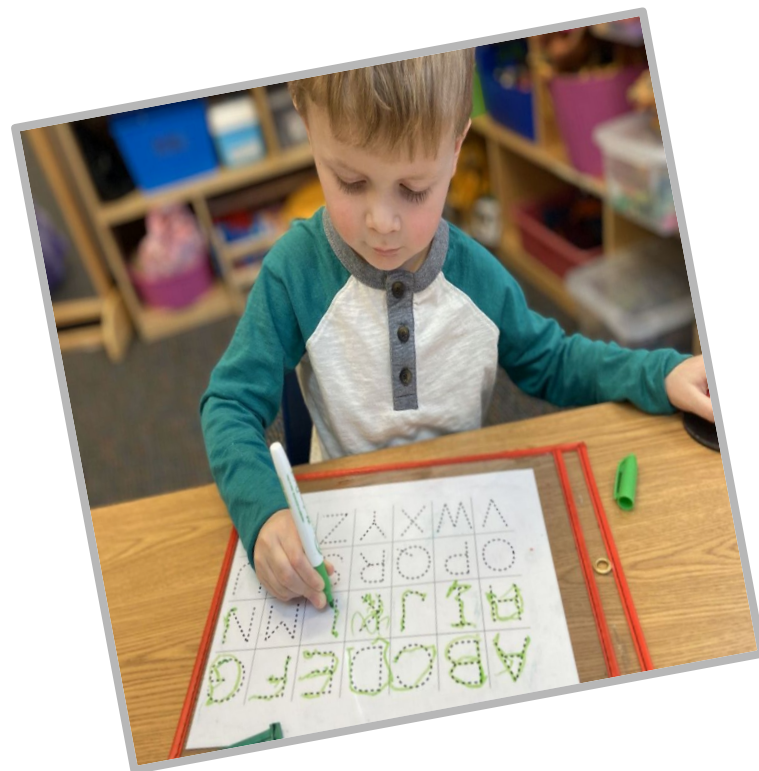
11. Aborda el aprendizaje positivamente
 - a. Presta atención y participa
 - b. Es persistente
 - c. Resuelve problemas
 - d. Muestra curiosidad y motivación
 - e. Muestra flexibilidad e inventiva en lo relativo a su proceso mental
12. Recuerda experiencias y las asocia
 - a. Reconoce y recuerda
 - b. Asocia
13. Usa destrezas de clasificación
14. Usa símbolos e imágenes para representar algo que no está presente
 - a. Piensa simbólicamente
 - b. Participa en el juego sociodramático





LECTOESCRITURA

15. Demuestra conciencia fonológica
 - a. Nota y diferencia la rima
 - b. Nota y diferencia la aliteración
 - c. Nota y diferencia unidades cada vez más pequeñas de sonido
16. Demuestra conocimiento del alfabeto
 - a. Identifica y nombra las letras
 - b. Usa el conocimiento de las letras y sus sonidos
17. Demuestra conocimiento del lenguaje escrito y sus usos
 - a. Usa y aprecia los libros
 - b. Usa los conceptos del lenguaje escrito
18. Comprende los libros y otros textos y responde a ellos
 - a. Interactúa durante las lecturas en voz alta y las conversaciones sobre libros
 - b. Usa destrezas iniciales de lectura
 - c. Relata de nuevo cuentos
19. Demuestra destrezas iniciales de escritura
 - a. Escribe su nombre
 - b. Escribe para comunicar significado



MATEMÁTICAS

20. Usa conceptos numéricos y operaciones

a. Cuenta

b. Cuantifica

c. Asocia números con cantidades

21. Explora y describe relaciones espaciales y figuras geométricas

a. Comprende las relaciones espaciales

b. Comprende las figuras geométricas

22. Compara y mide

23. Demuestra conocimiento de los patrones





En adición a los objetivos discutidos, los salones de dualidad lingüística utilizan objetivos de lenguaje y lectoescritura en español para evaluar a los estudiantes.

LENGUAJE

8. Escucha y comprende lenguaje cada vez más complejo

- a. Comprende el lenguaje
- b. Sigue instrucciones

Objetivos y dimensiones

9. Usa el lenguaje para expresar lo que piensa y lo que necesita

- a. Usa un vocabulario cada vez más rico y expresivo
- b. Habla con claridad
- c. Usa la gramática convencional
- d. Habla acerca de otro momento o lugar

10. Usa destrezas apropiadas para conversar y comunicarse

- a. Participa en conversaciones
- b. Sigue las reglas sociales del lenguaje

LECTOESCRITURA

15. Demuestra conciencia fonológica, destrezas fonéticas y reconocimiento de palabras

- a. Nota y diferencia la rima
- b. Nota y diferencia la aliteración
- c. Nota y diferencia unidades discretas de sonido
- d. Aplica conceptos fonológicos y el conocimiento de la estructura de las palabras para descifrar textos

Objetivos y dimensiones

16. Demuestra conocimiento del alfabeto

- a. Identifica y nombra las letras
- b. Identifica la correspondencia sonido-letra

17. Demuestra conocimiento del lenguaje escrito y sus usos

- a. Usa y aprecia los libros y otros textos
- b. Usa los conceptos del lenguaje escrito

18. Comprende los libros y otros textos y responde a ellos

- a. Interactúa durante las experiencias de lectura, conversaciones sobre libros y reflexiones sobre textos
- b. Usa destrezas iniciales de lectura
- c. Relata de nuevo cuentos o detalles de un texto de no ficción
- d. Usa claves de contexto para leer y comprender textos
- e. Lee con fluidez

19. Demuestra destrezas de escritura

- a. Escribe su nombre
- b. Escribe para comunicar ideas e información
- c. Escribe usando convenciones

SOCIOEMOCIONAL

1. Regula sus emociones y su comportamiento
 - a. Controla sus emociones
 - b. Sigue los límites y expectativas
 - c. Realiza acciones apropiadas para satisfacer sus necesidades
2. Establece y mantiene relaciones positivas
 - a. Forma relaciones con adultos
 - b. Responde a los indicios de las emociones de otros
 - c. Interactúa con sus compañeros
 - d. Hace amigos
3. Cooperar y participa constructivamente en las actividades en grupo
 - a. Balancea sus necesidades y derechos y los de los demás
 - b. Resuelve problemas en sus relaciones sociales



Estos son los objetivos en el área socioemocional que evaluamos mediante observaciones para ver cómo su hijo/a se está desarrollando.

Vamos a mirar 2.c- Interactúa con sus compañeros



El maestro/a observa y documenta las interacciones de su hijo/a durante el día escolar. Luego, el maestro/a selecciona la dimensión apropiada y marcará el nivel que aline con la observación.

Socioemocional 2c. Interactúa con sus compañeros

Vista de Progresión 

 TODAVÍA NO 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 

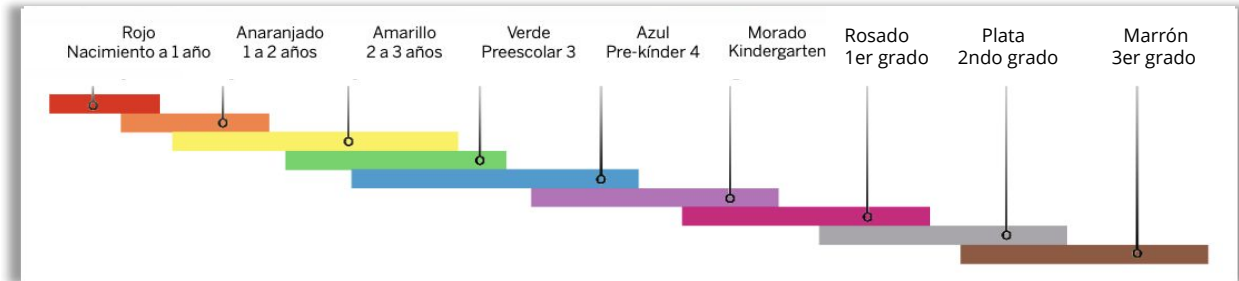
1	2	3	4	5	6	7	8
	Juega cerca de otros niños; usa materiales o ejecuta... more		Usa estrategias efectivas para sumarse a los grupos		Inicia interacciones positivas con un grupo pequeño de dos... more		Colabora en grupos de cuatro o cinco niños
 Mostrar Ejemplos	 Mostrar Ejemplos		 Mostrar Ejemplos		 Mostrar Ejemplos		 Mostrar Ejemplos
Leilann...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Progresión de desarrollo y aprendizaje

¿Qué son las franjas de colores y qué significan?

Nuestro sistema de evaluación está dirigido para niños desde el nacimiento hasta 3er grado.



Comprenda las necesidades de cada niño basado en indicadores del desarrollo apropiados.

El modelo de evaluación utilizado en “GOLD” sigue las expectativas generalizadas para los niños desde el nacimiento hasta el tercer grado y permite un enfoque integral del niño para la evaluación.

La progresión por colores guía a los maestros hacia la selección y adaptación de actividades que apoyan el desarrollo y aprendizaje de cada niño. Los informes generados dan la oportunidad de analizar las prácticas en el salón de clase y dirigen la instrucción individualizada.

2	3	4
 	 	 
<p>Juega cerca de otros niños; usa materiales o ejecuta acciones similares</p> <p> Muestre ejemplos</p>		<p>Usa estrategias efectivas para sumarse a los grupos</p> <p> Muestre ejemplos</p> 
		

¿Cómo pueden apoyar a su hijo/a en el hogar?

Mantenga una copia de estos objetivos y dimensiones a mano para ayudar a su hijo/a a progresar al siguiente nivel.

- Participe en un intercambio de conversación con su hijo/a.
- Incorpore al menos 15 min de movimiento/ejercicio en tu día.
- LEA o escuche un cuento con su hijo/a todos los días.
- Utilice las experiencias cotidianas para reforzar las destrezas matemáticas, desarrollo del lenguaje y la alfabetización.
- Motive a su hijo/a a utilizar varias herramientas de escritura para practicar las destrezas de motor fino.
- ¡Haga tiempo para que su hijo/a participe en JUEGO IMAGINATIVO!



Recursos adicionales para las familias